

## **Szkolny program „Bezpieczna Szkoła”**

**2014 - 2017**

**Plan pracy został napisany w oparciu o statut, program profilaktyczny i wychowawczy szkoły, plany wychowawcze klas oraz w wyniku konsultacji nauczycieli z koordynatorem do spraw bezpieczeństwa.**

**Znajomość przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy jest warunkiem odpowiedzialnego wypełniania obowiązków przez każdego nauczyciela, w tym zwłaszcza:**

Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. nr 256 z 2004, poz. 2572 ze zmianami)

art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 ze zmianami) cyt.: „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju; dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego....”,

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., nr 6, poz. 69 ze zmianami)

Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jednolity: Dz. U. 1998 r. Nr 21 poz. 94 ze zmianami) oraz innych przepisów, (ustaw i wykonawczych i rozporządzeń) regulujących pracę z dziećmi i młodzieżą.

ZADANIA	SPOSÓB DZIAŁANIA	TERMIN	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły. Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych ( nauczycieli, uczniów/wychowanków, rodziców, pracowników szkoły) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw poprzez dyżury nauczycieli według harmonogramu, dyżury nauczycieli klas młodszych – organizowanie przerw w swoich klasach w zależności od potrzeb). Kontrola osób wchodzących do szkoły (przez dyżurujących nauczycieli oraz pracowników ochrony). Nawiązanie współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, Poradnią Psych.- Pedagogiczną, Strażą Miejską, MOPS. Comiesięczne spotkania wychowawców klas i nauczycieli z rodzicami według ustalonego harmonogramu. Monitoring szkolny. Całodobowa ochrona szkoły. Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego. Systematyczne kontrole stanu szkoły.</p>	<p>Cały okres</p>	<p>Zwiększenie zaangażowania rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zmniejszenie sytuacji konfliktowych. Określenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców. Znajomość praw i obowiązków oraz ich przestrzeganie przez dzieci, nauczycieli i rodziców. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole. Aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w szkole.</p>
<p>Budowanie bezpiecznego klimatu społecznego w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem partycypacji uczniów i rodziców na etapie formułowania norm społecznych i ich egzekucji. Monitorowanie środowiska</p>	<p>Analiza potrzeb szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa</p> <p>Analiza przyczyn wypadków na podstawie rejestru zgłoszeń wypadków i zeszytu uwag nauczycieli dyżurujących.</p> <p>Podjęcie działań w celu poprawy bezpieczeństwa</p>	<p>Cały okres</p>	<p>Dbanie o uczynienie naszej szkoły miejscem całkowicie bezpiecznym dla uczniów. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia</p>

<p>szkolnego w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p>w szkole. Ustalenie i zawarcie kodeksów zachowania przez uczniów w klasie i szkole.</p>	<p>bezpiecznej i przyjaznej szkoły. Zbudowanie pozytywnego klimatu społecznego i bezpiecznego otoczenia szkoły. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej.</p>
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole Programu Wychowawczego i Profilaktycznego. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci.</p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych nt. agresji, przemocy, szkodliwości palenia papierosów, zagrożeń towarzyszących zażywaniu alkoholu oraz narkotyków, uzależnienia od komputera oraz internetu, cyberprzemoc.</p> <p>Zajęcia organizowane przez wychowawców przy współudziale pedagoga, psychologa, pielęgniarki, pracowników Policji, Straży Pożarnej zgodnie z planem pracy wychowawczej i planem nadzoru.</p> <p>Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji, ferii (przed feriami, wakacjami). Zachęcanie uczniów do dbania o kondycję fizyczno – psychiczną (zajęcia sportowe – Świat gier i zabaw Orlika, zajęcia na basenie, w Termach Cieplickich), Program „Mały mistrz”, prawo do wypoczynku, zdrowego odżywiania.</p> <p>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów.</p> <p>Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych norm prospołecznych.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p>	<p>Cały okres</p>	<p>Poszerzenie wiedzy nt. zagrożeń związanych z zażywaniem używek, agresji, przemocy, uzależnień od gier komputerowych.</p> <p>Dbanie o sprawność fizyczną, higienę osobistą i zdrowe odżywianie.</p> <p>Ukształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.</p> <p>Stworzenie i realizowanie polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.</p> <p>Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>
<p>Systematyczne uaktualnianie Programu Wychowawczego i Profilaktycznego. Wybór i realizacja programów profilaktycznych, adekwatnych do zdiagnozowanych zachowań uczniów.</p>	<p>Monitorowanie Programu Wychowawczego i Profilaktycznego</p>	<p>Cały okres</p>	<p>Podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa, które będą adekwatne do potrzeb dzieci</p> <p>Ukształtowanie u dzieci prawidłowych nawyków.</p>

Dzielenie się wiedzą z Radą Pedagogiczną. Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie BHP.	Informowanie na bieżąco o konieczności podjęcia nowych działań.	Cały okres	Poszerzanie wiedzy z zakresu BHP i bezpieczeństwa.
Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci.	Nagłaśnianie na godzinach wychowawczych problematyki dotyczącej bezpieczeństwa. Wykonywanie plakatów. Udział w konkursach o bezpieczeństwie, dotyczących zdrowego stylu życia.	Na bieżąco	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa i wdrożenie ich w życie.
Dokumentowanie działań.	Sporządzenie sprawozdania z realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa przez koordynatora ds. bezpieczeństwa.	Pierwsze półrocze i drugie półrocze w latach 2014-2017	Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.

Maria Komada